

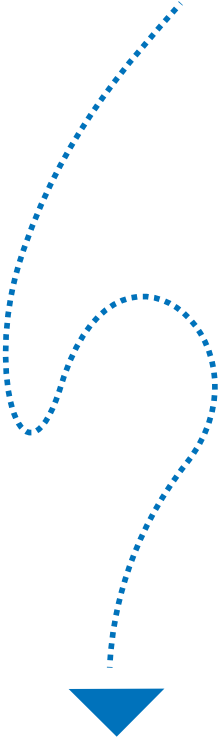
## MODEL INFORMACJI O ZAWODZIE NA WSPÓŁCZESNYM RYNKU PRACY

czyli czym powinien wiedzieć uczeń, jego rodzic,  
kandydat do zatrudnienia, pracownik, pracodawca oraz  
osoba udzielająca jemu wsparcia?

### WEBINARIUM I

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji

### ROZWIJANIE, UZUPEŁNIANIE I AKTUALIZACJA INFORMACJI O ZAWODACH ORAZ JEJ UPOWSZECHNIANIE ZA POMOCĄ NOWOCZESNYCH NARZĘDZI KOMUNIKACJI

- 
- I. Model informacji o zawodzie na współczesnym rynku pracy, czyli **O czym powinien wiedzieć uczeń, jego rodzic, kandydat do zatrudnienia, pracownik, pracodawca oraz osoba udzielająca jemu wsparcia?**
  - II. Metodologia tworzenia informacji o zawodach funkcjonujących na rynku pracy, czyli **Kto i w jaki sposób może te informacje projektować, uwzględniając potrzeby środowiska pracy?**
  - III. Baza danych informacji o 1000 zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia, czyli **Jak pozyskać szczegółowe informacje o zawodach, które mogą zainteresować różnych odbiorców?**
  - IV. Działania promujące materiały zawierające informacje o zawodach, czyli **Jak skutecznie promować informacje o zawodach za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji?**

# CEL I MODERATORZY WEBINARIÓW



Mirosław Górczyński



Monika Mazur-Mitrowska

Celem cyklu czterech webinarów jest **promowanie głównych produktów projektu INFOdoradca+** oraz ich **praktycznego wykorzystania w działalności instytucji rynku pracy**, jak również wśród innych interesariuszy.

## MODEL INFORMACJI O ZAWODZIE NA WSPÓŁCZESNYM RYNKU PRACY

O czym powinien wiedzieć uczeń, jego rodzic, kandydat do zatrudnienia, pracownik, pracodawca oraz osoba udzielająca jemu wsparcia?



Dlaczego informacje o zawodach są potrzebne na rynku pracy oraz w edukacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych?



Jakie potrzeby i oczekiwania instytucji rynku pracy oraz innych interesariuszy zaspakaja projekt?



Jakie są cele projektu, kto go realizuje i jakie produkty są oferowane?



Co zawiera model informacji o zawodzie i jaka jest jego struktura?



Do kogo adresowane są informacje opisujące zawody potrzebne na rynku pracy?



Gdzie można znaleźć dodatkowe informacje o projekcie i o czym dowiemy się na kolejnym webinarium?

# ŹRÓDŁA INFORMACJI O ZAWODACH DOSTĘPNE DLA WSZYSTKICH

## STANDARDY KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Wybierz urząd >

**WORTAL PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA**  
Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Wpisz szukaną frazę

100-lecie Publicznych Służb Zatrudnienia 1919-2019

Dla bezrobotnych i poszukujących pracy Dla pracodawców i przedsiębiorców Rynek pracy Oferty pracy Kalendarz targów, giełd i szkoleń

### INFOdoradca+ Informacje o zawodach

Nazwa lub kod zawodu  Podaj kod lub nazwę

**A B C D E F G H I J K L M N O P R S Ś T U V W Z Ź**

Kod	Nazwa	
333403	Administrator nieruchomości	>
252201	Administrator systemów komputerowych	>

## STANDARDY KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

**ORE** Ośrodek Rozwoju Edukacji

Reforma Kontakt Patronaty Newsletter BIP

ORE Kształcenie i wychowanie Kształcenie zawodowe Doradztwo zawodowe Szkoła Szkolenia Projekty UE Nasze serwisy

Strona główna » Kształcenie zawodowe i ustawiczne

**Kształcenie zawodowe i ustawiczne**

- Kształcenie zawodowe i ustawiczne
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Podstawa programowa**
- Informacje dotyczące reformy kształcenia zawodowego
- Edukator Zawodowy
- Wydział Wspierania Kształcenia Zawodowego (WKZ)
- Wydział Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego
- Wydział Edukacji dla Rynku Pracy

**Kształcenie zawodowe i ustawiczne**

programy nauczania dla KKZ  
Wydział ds. Kompetencji  
ramowa kształcenia w zawodach – 2012  
programy nauczania – 2017  
ramowa kształcenia w zawodach – 2017  
odległość  
zawodowe

✓ inne dostępne opracowania na temat zawodów np.  Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

# DLACZEGO INFORMACJE O ZAWODACH SĄ POTRZEBNE NA RYNKU PRACY ORAZ W EDUKACJI DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH

Opracowanie i upowszechnienie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych.

2006-2007

STANDARDY  
KWALIFIKACJI  
ZAWODOWYCH

Europejskie Ramy  
Kwalifikacji dla uczenia  
się przez całe życie

Polska Rama  
Kwalifikacji

2011-2013

STANDARDY  
KOMPETENCJI  
ZAWODOWYCH

Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców.

Zintegrowany System  
Kwalifikacji

2017-2019

INFORMACJE  
O ZAWODACH  
FUNKCJONUJĄCYCH  
NA RYNKU PRACY

Zmiany w regulacjach  
prawnych

CIĄGŁE ZMIANY NA RYNKU PRACY

# DLACZEGO INFORMACJE O ZAWODACH SĄ POTRZEBNE NA RYNKU PRACY ORAZ W EDUKACJI DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH

**ZAWÓD** jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.



## INFORMACJA O ZAWODZIE FUNKCJONUJĄCYM NA RYNKU PRACY

**INFORMACJA ZAWODOWA** to zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji edukacyjnych, zawodowych oraz wejścia na rynek pracy – decyzji związanych z zatrudnieniem.

wg. Lelińska, K. (2006). Zawodoznawstwo w planowaniu kariery. Warszawa: OHP KG



# JAKIE POTRZEBY I OCZEKIWANIA INSTYTUCJI RYNKU PRACY ORAZ INNYCH INTERESARIUSZY ZASPAKAJA PROJEKT

- ✓ Informacje dotyczące zawodów w wymiarze krajowym mają charakter rozproszony.
- ✓ Brak aktualizacji w związku ze zmianami w gospodarce i rynku pracy, przepisach prawnych.
- ✓ Brak modelu opisywania informacji o zawodach oraz metodologii ich opracowywania.
- ✓ Brak kompleksowego narzędzia integrującego dotychczasowe różne sposoby tworzenia informacji o zawodach funkcjonujących na rynku pracy.
- ✓ Brak powiązań z nowymi rozwiązaniami systemowymi, takimi jak: Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji czy Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (ESCO).





**CEL GŁÓWNY PROJEKTU:** rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach dla minimum 1000 zawodów, ujętych w klasyfikacji zawodów i specjalności, oraz ich upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji w instytucjach rynku pracy (IRP).



Projekt przyczynia się do osiągnięcia celu szczegółowego PO WER – Cel nr 3 „Wyposażenie instytucji rynku pracy w zasoby informacyjne pozwalające zwiększyć efektywność ich funkcjonowania”.

## PARTNERSTWO PROJEKTU INFODORADCA+

- ➔ Lider: Doradca (Gdynia), koordynacja merytoryczna: ITeE-PIB (Radom).
- ➔ Perspektywa podmiotów publicznych – instytutów badawczych (ITeE-PIB, IPiSS, CIOP-PIB), oraz prywatnych instytucji szkoleniowych i badawczych (Doradca, PBS).
- ➔ Doświadczenia Partnerów z poprzednich projektów (kontynuacja).
- ➔ Potencjał techniczny i zespół ekspertów, kierowany przez dra Krzysztofa Symelę (Eksperta Kluczowego); zarządzający całym Projektem: Jarosław Zysnarski.
- ➔ Każdy z Partnerów odpowiedzialny za przygotowanie puli informacji o zawodzie i działania wspólne – oraz specyficzne dla Partnera, z uwagi na profil i doświadczenia.



# JAKIE SĄ CELE PROJEKTU, KTO GO REALIZUJE I JAKIE PRODUKTY SĄ OFEROWANE

Dystrybucja podręcznika tworzenia IoZ, skierowanego do grupy docelowej i interesariuszy Projektu - 1000 egz. (2019)

Przygotowanie krótkich filmów o zawodach, dla 50 zawodów (2019)

Multimedialny poradnik tworzenia IoZ – w formie kursu e-learning (2019)

Newslettery, dostępne m.in. na stronie www Projektu (9 do końca Projektu)

Ogólnopolskie konferencje w Warszawie (jedna w 2017, jedna w 2019)

Dwa numery specjalne czasopisma Edukacja Ustawiczna Dorosłych oraz jeden numer specjalny czasopisma Polityka Społeczna (2018/2019)

Druk i dystrybucja 1000 egz. 10 pokazowych opisów IoZ (2018/2019)

16 regionalnych seminariów (2018/2019) oraz webinaria (4) – do końca Projektu.

Konkursy: fotograficzny i filmowy (2018)

Konta w mediach społecznościowych (LinkedIn, Facebook, YouTube)

# MODEL INFORMACJI O ZAWODZIE

## GŁÓWNE ZBIORY INFORMACJI



# STRUKTURA MODELU INFORMACJI O ZAWODZIE

2

## OPIS ZAWODU

- 2.1. Synteza zawodu
- 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonania
- 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)
- 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne
- 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie
- 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji
- 2.7. Zawody pokrewne

4

## ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

- 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie
- 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu
- 4.3. Zarobki osób wykonujące dany zawód/grupę zawodów
- 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

6

## ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

- Podstawowe regulacje prawne
- Literatura branżowa
- Zasoby internetowe



1

## DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

- 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)
- 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu
- 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD
- 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

3

## ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

- 3.1. Zadania zawodowe
- 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: .....
- 3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: .....
- 3.4. Kompetencja zawodowa Kzn: .....
- 3.5. Kompetencje społeczne (jest gotów do:)
- 3.6. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu
- 3.7. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

5

## ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

ZADANIE n	
WIEDZA - zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

7

## SŁOWNIK

- 7.1. Definicje powiązane z informacją o zawodach (zawodoznawcze)
- 7.2. Definicje powiązane z wykonywanym zawodem (branżowe)

# DO KOGO ADRESOWANE SĄ INFORMACJE OPISUJĄCE ZAWODY POTRZEBNE NA RYNKU PRACY?

## INFORMACJA O ZAWODZIE

opisuje kompetencje zawodowe potrzebne do wykonywania zadań zawodowych wchodzących w skład zawodu, które są tworzone przez przedstawicieli danego zawodu i akceptowane przez organizacje zawodowe i branżowe, pracodawców i innych kluczowych partnerów społecznych



**GRUPA DOCELOWA:** IRP, w tym 100% publicznych służb zatrudnienia (m.in. PUP oraz WUP), a także minimum 2000 niepublicznych IRP (OHP, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe), instytucje dialogu społecznego, instytucje partnerstwa lokalnego.



**INTERESARIUSZE PROJEKTU:** klienci IRP oraz podmioty wspomagające ich działania, np. gminne centra informacji, akademickie biura karier, szkolne ośrodki kariery, CKZiU, CKP, NGO i inne.

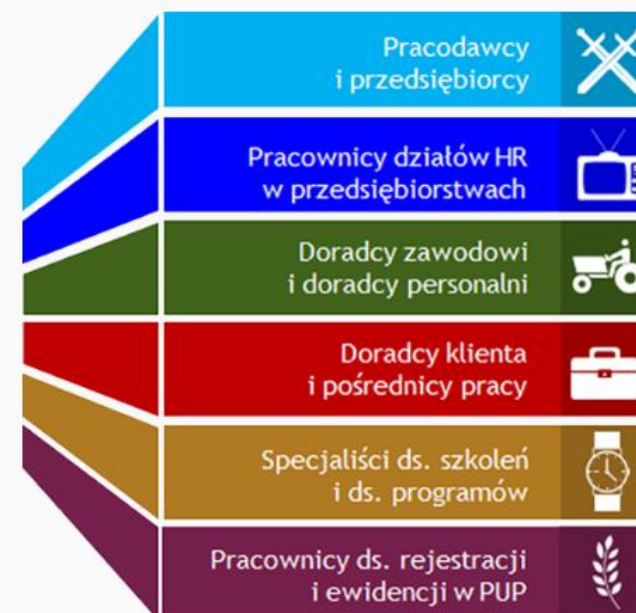
# DO KOGO ADRESOWANE SĄ INFORMACJE OPISUJĄCE ZAWODY POTRZEBNE NA RYNKU PRACY?

## KLIENCI INSTYTUCJI RYNKU PRACY

### KLIENCI INDYWIDUALNI



### KLIENCI INSTYTUCJONALNI





# DO KOGO ADRESOWANE SĄ INFORMACJE OPISUJĄCE ZAWODY POTRZEBNE NA RYNKU PRACY?

## WSPARCIE DLA PRACOWNIKÓW I INSTYTUCJI RYNKU PRACY W ZAKRESIE:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/ zatrudnienia,
- nabywanie nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

## WSPARCIE DLA RÓŻNYCH GRUP INTERESARIUSZY W ZAKRESIE:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowywania ofert kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemy Kwalifikacji.

Informacje o zawodach zachęcają pracodawców aby zatrudniali osoby niepełnosprawne, a osoby niepełnosprawne informują, że do wielu zawodów mają dostęp i powinny z tego skorzystać.

# DO KOGO ADRESOWANE SĄ INFORMACJE OPISUJĄCE ZAWODY POTRZEBNE NA RYNKU PRACY?

**ODBIORCY WARSTWY P** – podstawowej – młodzież, uczniowie szkół gimnazjalnych (aktualnie szkół podstawowych) oraz rodzice i opiekunowie,

**ODBIORCY WARSTWY R** – rozszerzonej – osoby dorosłe bezrobotne, poszukujące pracy, zmieniające zawód (przekwalifikowanie) oraz pracodawcy i służby zatrudnienia (działy HR) w przedsiębiorstwach,

**ODBIORCY WARSTWY S** – specjalistycznej – pracownicy IRP, w tym PSZ, doradcy zawodowi, interesariusze i użytkownicy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

**Uwaga:** wybór danej warstwy informacji o zawodzie jest możliwe w bazie danych, zaprezentujemy to w ramach Webinarium III

# DO KOGO ADRESOWANE SĄ INFORMACJE OPISUJĄCE ZAWODY POTRZEBNE NA RYNKU PRACY?

<b>Kody niepełnosprawności</b>	<p>Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności:</p> <p>01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.</p> <p><u>Zastosowanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• W opisywaniu zbioru informacji o zawodzie: ✓ 4.4 – Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie</li></ul>
------------------------------------	---

# GDZIE MOŻNA ZNALEŹĆ DODATKOWE INFORMACJE O PROJEKCIE



Zachęcamy do śledzenia nas na Facebooku, LinkedIn (strona i grupa) oraz subskrypcji kanału Youtube:



#infodoraca

## WEBINARIUM II

21 maja 2019

# METODOLOGIA TWORZENIA INFORMACJI O ZAWODACH FUNKCJONUJĄCYCH NA RYNKU PRACY,

czyli kto i w jaki sposób może te informacje projektować, uwzględniając  
potrzeby środowiska pracy?



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**INFODORADCA<sup>+</sup>**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zachęcamy do śledzenia nas na Facebooku, LinkedIn (strona i grupa)  
oraz subskrypcji kanału Youtube:



[www.infodoradca.edu.pl](http://www.infodoradca.edu.pl)

WYKORZYSTANO  
FRAGMENTY  
PREZENTACJI



**dr inż. Krzysztof Symela**  
Ekspert kluczowy ds. tworzenia informacji o zawodach  
e-mail: [krzysztof.symela@itee.radom.pl](mailto:krzysztof.symela@itee.radom.pl)

