

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

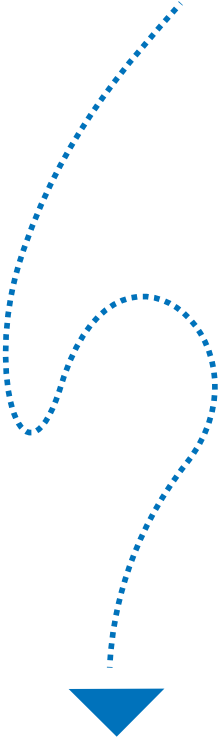
## BAZA DANYCH INFORMACJI O 1000 ZAWODÓW WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

czyli Jak pozyskać szczegółowe informacje o zawodach,  
które mogą zainteresować różnych odbiorców.

### WEBINARIUM III

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji

### ROZWIJANIE, UZUPEŁNIANIE I AKTUALIZACJA INFORMACJI O ZAWODACH ORAZ JEJ UPOWSZECHNIANIE ZA POMOCĄ NOWOCZESNYCH NARZĘDZI KOMUNIKACJI

- 
- I. Model informacji o zawodzie na współczesnym rynku pracy, czyli **O czym powinien wiedzieć uczeń, jego rodzic, kandydat do zatrudnienia, pracownik, pracodawca oraz osoba udzielająca jemu wsparcia?**
  - II. Metodologia tworzenia informacji o zawodach funkcjonujących na rynku pracy, czyli **Kto i w jaki sposób może te informacje projektować, uwzględniając potrzeby środowiska pracy?**
  - III. Baza danych informacji o 1000 zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia, czyli **Jak pozyskać szczegółowe informacje o zawodach, które mogą zainteresować różnych odbiorców?**
  - IV. Działania promujące materiały zawierające informacje o zawodach, czyli **Jak skutecznie promować informacje o zawodach za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji?**

# CEL I MODERATORZY WEBINARIÓW



Mirosław Górczyński



Monika Mazur-Mitrowska

Celem cyklu czterech webinarów jest **promowanie głównych produktów projektu INFOdoradca+** oraz ich **praktycznego wykorzystania w działalności instytucji rynku pracy**, jak również wśród innych interesariuszy.

### BAZA DANYCH INFORMACJI O 1000 ZAWODÓW NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

Jak pozyskać szczegółowe informacje o zawodach, które mogą zainteresować różnych odbiorców?



Jakie są założenia funkcjonowania bazy danych Informacji o zawodach na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia?



W jaki sposób zaprezentowane zostały opisy Informacji o zawodach na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia?



Jak korzystać z Bazy danych informacji o zawodach na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia?



Gdzie znajdziemy dodatkowe informacji o projekcie i o czym dowiemy się w kolejnym webinarium?

# JAKIE SĄ ZAŁOŻENIA FUNKCJONOWANIA BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

Materiały obejmujące informacje o zawodach udostępniane są na **Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia** (przygotowane informacje o zawodach umożliwiają automatyczny import do Wortalu). Są udostępniane pod adresem - <http://psz.praca.gov.pl/infodoradca>



Opisy informacji o zawodach są sporządzane w formacie MS Word (docx.), zgodnie z szablonem obowiązującym w projekcie INFODORADCA+, stosowanym przez wszystkie zespoły eksperckie opracowujące informacje dla co najmniej 1000 zawodów.

Sposób prezentacji uwzględnia wyjaśnienia trudnych słów/pojęć branżowych użytych w tekście opisu informacji o zawodach w tzw. dymkach (wyskakujące podpowiedzi).



# JAKIE SĄ ZAŁOŻENIA FUNKCJONOWANIA BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

**DO BAZY DANYCH IMPORTOWANE SĄ DWA PLIKI DLA KAŻDEGO OPISU INFORMACJI  
O ZAWODZIE:**



w formacie XML, zawierający informacje, które są prezentowane bezpośrednio w Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,



w formacie PDF, stanowiącym bezpośrednią transmisję oryginalnego dokumentu Word do formatu PDF, który można pobierać ze strony Portalu.

Wymienione formaty danych spełniają wymogi prawne, w szczególności w zakresie załącznika 2.A.1.1, 2.A1.3, 2.A.2.1 i zał. 4 do rozporządzenia Rady Ministrów z 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz.U. z 2016 r. poz. 113).

# W JAKI SPOSÓB ZAPREZENTOWANE ZOSTAŁY OPISY INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

Przy opracowywaniu sposobu prezentacji informacji o zawodach w bazie danych, jako układ odniesienia wykorzystano strony bazy danych „**Doradca 2000**”.

W odniesieniu do bazy danych, która stanowi odwzorowanie przyjętego w projekcie modelu informacji o zawodzie, do każdego elementu struktury modelu - przypisano określoną „warstwę” informacji.

Są one skierowane do różnych grup użytkowników, które będą korzystać z **bazy danych na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia –**  
**<http://psz.praca.gov.pl/infodoradca>**

# W JAKI SPOSÓB ZAPREZENTOWANE ZOSTAŁY OPISY INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA



**Opis zawodu jest prezentowany w 7 zbiorach informacji, każdy na 3 poziomach szczegółowości (warstwy: P, R, S w opisie informacji o zawodzie).**

Zaimplementowane ścieżki przejścia pomiędzy poszczególnymi elementami materiału (informacji o zawodach) i warstwami dla danego zawodu, pozwalają użytkownikowi na:

- znajdowanie interesujących go informacji bez konieczności zapoznawania się z całym materiałem zawodoznawczym dla danego zawodu,
- nawigację pomiędzy poszczególnymi składowymi materiału zawodoznawczego w sposób zrozumiały i atrakcyjny dla różnych grup odbiorców.



# POWIĄZANIE ELEMENTÓW MODELU INFORMACJI O ZAWODZIE Z TRZEMA WARSTWAMI INFORMACJI W BAZIE DANYCH

Lp.	Nazwa elementu (zbioru) w strukturze modelu informacji o zawodzie	Trzy warstwy informacji o zawodzie dla użytkowników korzystających z bazy danych na Portalu PSZ		
		P	R	S
<b>1.</b>	<b>DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU</b>			
1.1.	Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	x	x	x
1.2.	Nazwy zwyczajowe zawodu	x	x	x
1.3.	Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD			x
1.4.	Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący			x
<b>2.</b>	<b>OPIS ZAWODU</b>			
2.1.	Synteza zawodu	x	x	x
2.2.	Opis pracy i sposobu jej wykonywania	x	x	x
2.3.	Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)		x	x
2.4.	Wymagania psychofizyczne i zdrowotne		x	x
2.5.	Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	x	x	x
2.6.	Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	x	x	x
2.7.	Zawody pokrewne			x
<b>3.</b>	<b>ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE</b>			
3.1.	Zadania zawodowe		x	x
3.2.	Kompetencja zawodowa Kz1		x	x
3.3.	Kompetencja zawodowa Kz2		x	x
3.4.	Kompetencja zawodowa Kzn		x	x
3.5.	Kompetencje społeczne		x	x
3.6.	Profil kompetencji kluczowych dla zawodu	x	x	x
3.7.	Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji			x
<b>4.</b>	<b>ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO</b>			
4.1.	Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	x	x	x
4.2.	Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzania kompetencji w ramach zawodu	x	x	x
4.3.	Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów	x	x	x
4.4.	Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie		x	x
<b>5.</b>	<b>ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)</b>			x
<b>6.</b>	<b>ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE</b>			x
<b>7.</b>	<b>SŁOWNIK</b>			
7.1.	Definicje powiązane z informacją o zawodach (zawodoznawcze)			x
7.2.	Definicje powiązane z wykonywanym zawodem (branżowe)	x	x	x
<b>Razem liczba zbiorów informacji dla danej grupy użytkowników, przy założeniu, że w zawodzie wyodrębniono 3 kompetencje zawodowe</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
		<b>P</b>	<b>R</b>	<b>S</b>

# TRZY WARSTWY W OPISIE INFORMACJI O ZAWODZIE

## WARSTWA PODSTAWOWA - P

obejmuje zbiory informacji: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 7.2

**Główni odbiorcy** informacji z tej „warstwy” to - **młodzież, uczniowie szkół gimnazjalnych** (aktualnie szkół podstawowych) oraz ich **rodzice i opiekunowie**.

**Uwaga:** wybór danej warstwy informacji o zawodzie jest możliwy w bazie danych informacji o 1000 zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia.

# TRZY WARSTWY W OPISIE INFORMACJI O ZAWODZIE

## WARSTWA ROZSZERZONA - R

obejmuje zbiory informacji: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 7.2

**Główni odbiorcy** informacji z tej „warstwy” to - **osoby dorosłe bezrobotne, poszukujące pracy, zmieniające zawód** (przekwalifikowanie) oraz **pracodawcy i służby zatrudnienia (działy HR) w przedsiębiorstwach**.

**Uwaga:** wybór danej warstwy informacji o zawodzie jest możliwy w bazie danych informacji o 1000 zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia.

# TRZY WARSTWY W OPISIE INFORMACJI O ZAWODZIE

## WARSTWA SPECJALISTYCZNA - S

obejmuje wszystkie zbiory informacji składające się na model: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 7.1, 7.2

**Główni odbiorcy informacji z tej „warstwy” to - pracownicy IRP, w tym PSZ, doradcy zawodowi, doradcy klienta, interesariusze „architekci” nowych kwalifikacji rynkowych i użytkownicy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.**

**Uwaga:** wybór danej warstwy informacji o zawodzie jest możliwy w bazie danych informacji o 1000 zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia.

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

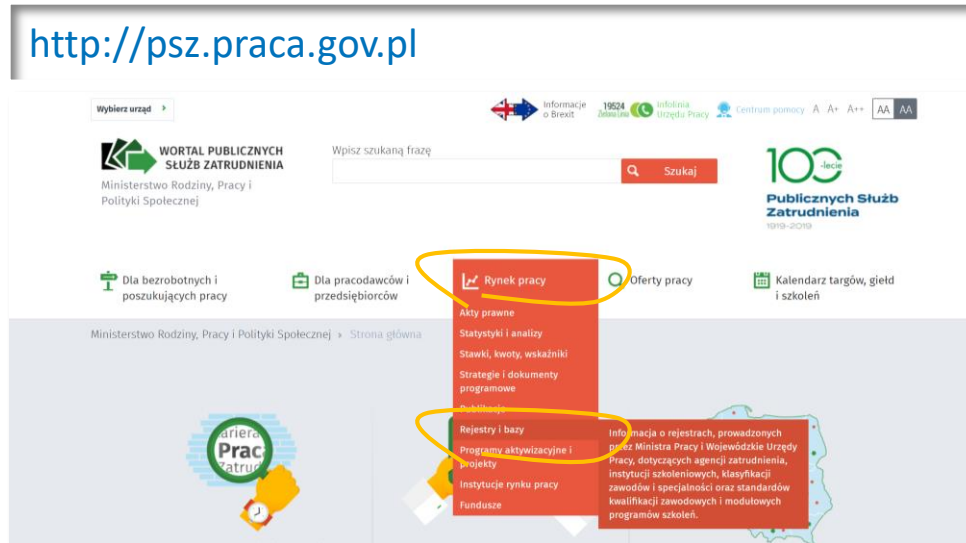
## JAK ZNALEŹĆ BAZĘ INFORMACJI O ZAWODACH?

### KROK 1

- ✓ wejdź na stronę <http://psz.praca.gov.pl/>
- ✓ rozwiń zakładkę **Rynek pracy**
- ✓ wybierz **Rejestry i bazy**

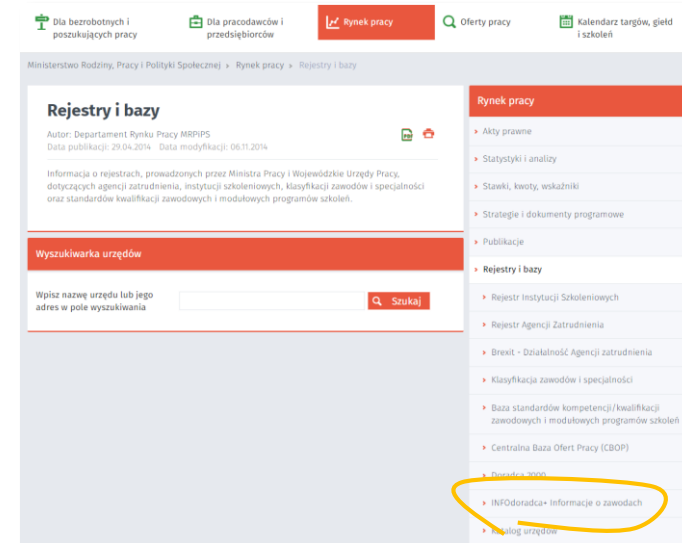


<http://psz.praca.gov.pl>



### KROK 2

- ✓ prawego menu wybierz **INFOdoradca+ - Informacje o zawodach**



# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

LUB WPISZ ADRES BEZPOŚREDNI



<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/infodoradca>

Wybierz urząd >

Informacje o Brexit  
19524 Zielona Linia  
Infolinia Urzędu Pracy  
Centrum pomocy A A+ A++ AA AA

**WORTAL PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA**  
Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Wpisz szukaną frazę  **Szukaj**

**100<sup>-lecie</sup>**  
Publicznych Służb Zatrudnienia  
1919-2019

Dla bezrobotnych i poszukujących pracy Dla pracodawców i przedsiębiorców **Rynek pracy** Oferty pracy Kalendarz targów, giełd i szkoleń

---

## INFOdoradca+ Informacje o zawodach

Nazwa lub kod zawodu  Podaj kod lub nazwę **Szukaj**

**A B C D E F G H I J K L Ł M N O P R S Ś T U W Z Ź**

Kod	Nazwa	
333403	Administrator nieruchomości	>
252201	Administrator systemów komputerowych	>

# ILE ZAWODÓW I SPECJALNOŚCI Z DANEJ GRUPY WIELKIEJ JEST W BAZIE DANYCH IoZ NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

Lp.	Nazwa grupy wielkiej w klasyfikacji zawodów i specjalności	Liczba grup w ramach grupy wielkiej			Liczba zawodów i specjalności		Poziom kompetencji wg ISCO-08	Poziom kształcenia wg ISCED 2011
		dużych	średnich	elementarnych	w klasyfikacji	INFOdoradca+		
1	Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy	4	11	31	159	13	3, 4	3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Specjaliści	6	31	99	712	192	4	5, 6, 7, 8
3	Technicy i inny średni personel	5	20	87	494	220	3	3, 4
4	Pracownicy biurowi	4	8	27	68	49	2, 3	3, 4
5	Pracownicy usług i sprzedawcy	4	12	39	131	103	2, 3	3, 4
6	Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	3	9	17	54	44	2	3
7	Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	5	14	69	393	221	2	3
8	Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	3	14	41	340	153	2	2, 3
9	Pracownicy przy pracach prostych	6	11	32	101	5	1	1, 2
10	Siły zbrojne	3	3	3	3	-	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
RAZEM		43	133	445	2445	1000		

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH NA WORTALU PUBLICZNYCH SŁUŻB ZATRUDNIENIA

## WYSZUKIWANIE PO OPISU ZAWODU PO:

- ✓ nazwie
- ✓ kodzie zawodu
- ✓ alfabetycznie

### INFOdoradca+ Informacje o zawodach

Nazwa lub kod zawodu  Podaj kod lub nazwę

**A B C D E F G H I J K L Ł M N O P R S Ś T U W Z Ż**

Kod	Nazwa	
331101	Dealer aktywów finansowych	>
311501	Diagnosta uprawniony do wykonywania badań technicznych pojazdów	>
322001	Dietetyk	>
241205	Doradca do spraw leasingu	
333404	Doradca do spraw rynku nieruchomości	
242302	Doradca EURES	
241202	Doradca finansowy	
241203	Doradca inwestycyjny	
242303	Doradca personalny	>
213201	Doradca rolniczy	>
242304	Doradca zawodowy	>
831201	Dróżnik przejazdowy	>
621001	Drwal / piliarz drzew	>
235901	Dydaktyk multimedialny	>
134107	Dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej	>

Interesuje mnie zawód  
Doradca zawodowy



# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

Będąc specjalistą  
wybieram  
„Szczegółowe”  
zbiory informacji.

### INFOdoradca+ Informacje o zawodach

[Powrót](#)

#### Doradca zawodowy

Kod: 242304

1. Dane identyfikacyjne zawodu

2. Opis zawodu

3. Zadania zawodowe i wymagane kompetencje

4. Odniesienie do sytuacji zawodu na rynku pracy i możliwości doskonalenia zawodowego

5. Odniesienie do Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności/Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów (ESCO)

6. Źródła dodatkowych informacji o zawodzie

7. Słownik

Zaznacz, który zbiór informacji o zawodzie potrzebujesz:

☐ Podstawowy

☐ Rozszerzony

☒ Szczegółowy

Pobierz całą kartę zawodu

#### 1. Dane identyfikacyjne zawodu

##### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Doradca zawodowy 242304

##### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Doradca.
- Doradca kariery.
- Ekspert zatrudnienia.
- Konsultant zawodowy.
- Nauczyciel – doradca zawodowy.
- Szkolny doradca zawodowy.
- Zawodoznawca.

##### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 2423 Personnel and careers professionals.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja P – Edukacja.

##### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

###### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projektach:
  - „Budowa standardów kwalifikacji zawodowych w Polsce”, European Training Foundation, The Task Force for Training and Human Resources (BKKK) 2001 Poland,
  - PHARE „Publiczne Służby Zatrudnienia – doskonalenie kwalifikacji PSZ w celu wdrażania Europejskiej Strategii Zatrudnienia oraz uczestnictwa w systemie EURES”, Zadanie 2.1:

ITE  
RADOM

INFOdoradca+

17

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### INFOdoradca+ Informacje o zawodach

#### Doradca zawodowy

Kod: 242304

- 1. Dane identyfikacyjne zawodu
- 2. Opis zawodu
- 3. Zadania zawodowe i wymagane kompetencje
- 4. Odniesienie do sytuacji zawodu na rynku pracy i możliwości doskonalenia zawodowego
- 7. Słownik

#### 1. Dane identyfikacyjne zawodu

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Doradca zawodowy 242304

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Doradca.
- Doradca kariery.
- Ekspert zatrudnienia.
- Konsultant zawodowy.
- Nauczyciel – doradca zawodowy.
- Szkolny doradca zawodowy.
- Zawodoznawca.

Pobierz całą kartę zawodu

Zaznacz, który zbiór informacji o zawodzie potrzebujesz:

☒ Podstawowy

☐ Rozszerzony

☐ Szczegółowy

Wybierając zakres „Podstawowy” lub „Rozszerzony” widzimy odpowiednio mniej podzbiorów informacji.

#### INFORMACJA O ZAWODZIE

Doradca zawodowy (242304)

Specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH


## 2. OPIS ZAWODU

### INFOdoradca+ Informacje o zawodach

< Powrót




#### Doradca zawodowy

Kod: 242304

 Pobierz całą kartę zawodu

- 1. Dane identyfikacyjne zawodu
- 2. Opis zawodu
- 3. Zadania zawodowe i wymagane kompetencje
- 4. Odniesienie do sytuacji zawodu na rynku pracy i możliwości doskonalenia zawodowego
- 5. Odniesienie do Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności/Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów (ESCO)
- 6. Źródła dodatkowych informacji o zawodzie
- 7. Słownik

Zaznacz, który zbiór informacji o zawodzie potrzebujesz:

- ☐ Podstawowy 
- ☐ Rozszerzony 
- ☒ Szczegółowy 

#### 2. Opis zawodu

##### 2.1. Synteza zawodu

**Doradca zawodowy** wspomaga dzieci, młodzież i osoby dorosłe w dokonywaniu trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych oraz wspiera całonocny rozwój zawodowy. W swojej działalności wykorzystuje indywidualne i grupowe metody pracy sprzyjające określeniu potencjału osobistego <sup>21</sup>, uwzględniając aktualne i prognozowane potrzeby rynku pracy i edukacji. Upowszechnia informacje dotyczące możliwości edukacyjnych i rynku pracy. Uczestniczy w doborze kandydatów na stanowiska wymagające specjalnych predyspozycji psychofizycznych <sup>23</sup> oraz przy realizacji procesów rekrutacji <sup>29</sup> i zatrudnienia <sup>30</sup>.

##### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

###### Opis pracy

**Doradca zawodowy** udziela porad i informacji indywidualnych w formach stacjonarnych i na odległość oraz prowadzi zajęcia grupowe. Dostarcza specjalistycznej pomocy w poznaniu świata zawodów, własnych zainteresowań i predyspozycji, a także w wyborze zawodu, kierunku kształcenia, planowaniu ścieżki edukacyjnej, określeniu obszarów doskonalenia zawodowego lub przekwalifikowania, sposobu potwierdzenia kwalifikacji, podjęcia lub zmiany pracy i aktywnym poruszaniu się po rynku pracy. Wspiera proces uczenia się jednostki przez całe życie oraz adaptację do nieustannie zmieniających się warunków i otoczenia.

Z pomocy doradcy zawodowego korzysta bardzo szeroka grupa odbiorców, w tym: dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, młodzież szkolna, słuchacze i studenci, rodzice i opiekunowie, osoby dorosłe na rynku pracy – bezrobotni, poszukujący pracy, bierni zawodowo i pracujący, a także osoby w wieku poprodukcyjnym i seniorzy. Coraz częściej z pomocy doradcy zawodowego korzystają również osoby różnej narodowości przebywające na terenie Polski.

Doradca zawodowy pomaga także pracodawcom w prowadzeniu rekrutacji (naboru) <sup>29</sup> na stanowiska wymagające od kandydatów specjalnych predyspozycji psychofizycznych, wykorzystując m.in. testy zawodoznawcze <sup>35</sup> i inne narzędzia oraz metody, a także współpracuje przy realizacji procesów restrukturyzacji zatrudnienia, szczególnie przygotowując osoby tracące pracę do przekwalifikowania się i/lub poszukiwania pracy.

Możliwości jednostki m.in. w zakresie zdolności, umiejętności i cech psychofizycznych.

Definicje pojęć branżowych (to co podkreślone w tekście z numerem indeksu górnego np. 21) wyświetlają się na ekranie w tzw. „dymku”.

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

Praca **doradcy zawodowego** ma charakter usługowy. Pełni on funkcje informacyjno-doradczo-szkoleniowe. Spotkania indywidualne w formach stacjonarnych z osobami korzystającymi ze wsparcia doradcy zawodowego prowadzone są w pomieszczeniach biurowych, gabinetach doradcy zawodowego lub specjalnie do tego celu dostosowanych pomieszczeniach szkolnych. Ze względu na specyfikę kontaktu doradca zawodowy – klient wymogiem koniecznym jest zapewnienie warunków gwarantujących poufność oraz możliwość prowadzenia nieskrępowanej i niezakłóconej rozmowy. Kontakty na odległość wymagają wykorzystania zaplecza informatycznego z dostępem do internetu.

Zajęcia grupowe prowadzone są w salach lekcyjnych, szkoleniowych lub w pomieszczeniach audytorialnych, najczęściej wyposażonych w zestaw komputerowy oraz urządzenia umożliwiające pokaz prezentacji i filmów instruktażowych. Aranżacja i wyposażenie dydaktyczne sali szkoleniowej powinny pozwalać na prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi uczestników.

Zakres pracy doradcy zawodowego wyznaczają zadania podmiotu lub projektu, przy realizacji którego jest zatrudniony. W przypadku własnej działalności gospodarczej autonomia doradcy zawodowego jest dość duża i wyznacza ją zakres ustaleń z klientem.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

### 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

#### Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **doradca zawodowy** ważne są:

##### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządów równowagi;

##### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- zmysł równowagi,
- spostrzegawczość,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- rozróżnianie barw,
- zręczność rąk,
- zręczność palców;

### 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

#### Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **doradca zawodowy** wymagane jest wykształcenie wyższe I lub II stopnia, przy czym w placówkach systemu oświaty (np. w szkole) posiadanie wyższego wykształcenia łącznie z przygotowaniem pedagogicznym jest wymogiem obligatoryjnym.

#### Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) minimalne wymagania kwalifikacyjne niezbędne do wykonywania pracy na stanowisku **doradca zawodowy** w urzędach pracy oraz OHP regulowane są odpowiednimi przepisami prawnymi:

- Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (dotyczy doradców zawodowych zatrudnionych w urzędach pracy),
- Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w niektórych państwowych jednostkach budżetowych (dotyczy OHP).

Zgodnie z powyższymi rozporządzeniami od osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy zawodowy wymagane jest posiadanie:

- dyplomu ukończenia studiów wyższych o odpowiednim kierunku umożliwiającym wykonywanie zadań na stanowisku oraz tytułu zawodowego licencjata lub magister,
- świadectwa pracy potwierdzającego roczne doświadczenie zawodowe w zakresie poradnictwa zawodowego.

Podjęcie pracy na stanowisku nauczyciel-doradca zawodowy ułatwia posiadanie:

- dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia na kierunku doradztwo zawodowe lub pedagogika pracy i posiadanie odpowiednio tytułu licencjata lub magistra,
- świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w zakresie doradztwa zawodowego,
- potwierdzonych kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego (dotyczy doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole i prowadzącego zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

#### Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **doradca zawodowy** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska stażysty doradcy zawodowego lub pracować pod nadzorem bardziej doświadczonego doradcy, a następnie wraz z nabywaniem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko doradcy zawodowego,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, kompetencji organizacyjnych i w obszarze kierowania ludźmi awansować na stanowisko kierownicze średniego szczebla, np.: kierownik zespołu, wydziału/działu/centrum, a następnie na stanowisko kierownicze wyższego szczebla, np.: zastępca dyrektora, dyrektor instytucji,
- doskonalic swoje umiejętności, uczestnicząc w krajowych i międzynarodowych branżowych szkoleniach, seminariach, konferencjach, [wizytach studyjnych](#) <sup>38</sup>,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i potwierdzanie kwalifikacji w zawodach pokrewnych, w tym podejmując studia podyplomowe w obszarach pokrewnych lub komplementarnych m.in. w zakresie [coachingu](#) <sup>6</sup>, [doradztwa personalnego](#) <sup>7</sup>, [zarządzania zasobami ludzkimi \(ZZL\)](#) <sup>42</sup>, [pośrednictwa pracy](#) <sup>19</sup> itp.,
- złożyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług związanych z doradztwem zawodowym.

Osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela-doradcy zawodowego w placówkach systemu oświaty, w tym w szkołach, awansują zgodnie z zasadami zawartymi w Karcie Nauczyciela. Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela obejmuje następujące stopnie: nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany. Uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego wymaga posiadania odpowiedniego stażu pracy, udokumentowanego dokończenia w postaci certyfikatów i zaświadczeń z kursów i szkoleń oraz pozytywnej oceny z egzaminu, wydanej przez komisję egzaminacyjną. Stopień awansu zawodowego nadawany jest w drodze decyzji administracyjnej.

#### Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **doradca zawodowy** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji przez uczelnie wyższe prowadzące studia I i/lub II stopnia oraz studia podyplomowe.

Instytucje szkoleniowe potwierdzają uzyskanie licencji uprawniającej do korzystania z określonego narzędzia diagnostycznego lub nabycie kompetencji poszerzających warsztat pracy doradcy zawodowego.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

### 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **doradca zawodowy** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Analitik pracy	<a href="#">242301</a>
Doradca EURES	<a href="#">242302</a>
Doradca personalny	<a href="#">242303</a>
Konsultant do spraw kariery	<a href="#">242305</a>
Specjalista do spraw kadr	<a href="#">242307</a>
Specjalista do spraw rekrutacji pracowników	<a href="#">242309</a>
Specjalista do spraw zarządzania talentami	<a href="#">242311</a>
Specjalista do spraw czasowego zatrudniania pracowników	<a href="#">242313</a>

Możemy przenieść się do oglądania opisu innego zawodu pokrewnego umieszczonego w bazie.



# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **doradca zawodowy** wykonuje różnorodne zadania, do których należąw szczególności:

- **Z1** Diagnozowanie zapotrzebowania dzieci i młodzieży na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego i informacji edukacyjno-zawodowej.
- **Z2** Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży.
- **Z3** Prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży.
- **Z4** Gromadzenie, aktualizowanie, opracowywanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dzieciom i młodzieży oraz innym zainteresowanym osobom, w tym nauczycielom i rodzicom.
- **Z5** Opracowywanie, koordynowanie i wspieranie realizacji programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) <sup>37</sup> w oparciu o współpracę z innymi nauczycielami, psychologami lub pedagogami.
- **Z6** Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla osób dorosłych w formach indywidualnych.
- **Z7** Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla osób dorosłych w formach grupowych.
- **Z8** Opracowywanie diagnozy potencjału zawodowego i potrzeb szkoleniowych osób dorosłych.
- **Z9** Gromadzenie, opracowywanie, aktualizowanie i udostępnianie osobom dorosłym informacji zawodowych, edukacyjnych oraz dotyczących rynku pracy, kształcenia ustawicznego i potwierdzania kwalifikacji.
- **Z10** Udzielanie pomocy pracodawcom w doborze kandydatów na stanowiska wymagające szczególnych predyspozycji psychofizycznych lub przy przeprowadzaniu procesów restrukturyzacji zatrudnienia.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Świadczenie usług doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży

Kompetencja zawodowa Kz1: Świadczenie usług doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1	Diagnozowanie zapotrzebowania dzieci i młodzieży na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego i informacji edukacyjno-zawodowej	
WIEDZA – zna i rozumie:		UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metody i techniki stosowane do prowadzenia badań ilościowych i jakościowych;</li><li>• Zasady posługiwania się gotowymi narzędziami badania zapotrzebowania dzieci i młodzieży na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;</li><li>• Zasady konstruowania narzędzi do badania</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosować metody i techniki diagnozowania zapotrzebowania dzieci i młodzieży na doradztwo zawodowe i informację edukacyjno-zawodową;</li><li>• Posługiwać się gotowymi narzędziami do badania zapotrzebowania dzieci i młodzieży na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;</li></ul>

### 3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Świadczenie usług poradnictwa zawodowego dla osób dorosłych

Kompetencja zawodowa Kz2: Świadczenie usług poradnictwa zawodowego dla osób dorosłych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z6	Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla osób dorosłych w formach indywidualnych	
WIEDZA – zna i rozumie:		UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zasady organizacji spotkań indywidualnych bezpośrednich lub na odległość z wykorzystaniem zróżnicowanych kanałów komunikacji;</li><li>• Sposoby nawiązywania i utrzymywania kontaktów z klientem pozwalające na zbudowanie atmosfery otwartości i zaufania;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Planować przebieg spotkania indywidualnego bezpośredniego lub na odległość z wykorzystaniem zróżnicowanych kanałów komunikacji;</li><li>• Nawiązywać i utrzymywać kontakt z klientem pozwalający na zbudowanie atmosfery otwartości i zaufania;</li><li>• Zbierać i analizować informacje dotyczące</li></ul>

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.4. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **doradca zawodowy** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań związanych z pełnioną rolą społeczną, która obejmuje pobudzanie motywacji i ustawicznego rozwoju jednostki w kontekście wyborów edukacyjnych i/lub zawodowych, stymulowanie kreatywnych postaw wobec rzeczywistości i zmian w życiu.
- Wykonywania samodzielnie usług doradztwa zawodowego dla klientów indywidualnych i grupowych.
- Kierowania się zasadami etyki zawodowej opartej na dostępności, dobrowolności, równości, swobodzie wyboru zawodu i miejsca pracy, poufności i ochrony danych osobowych.
- Przestrzegania zasad profesjonalizmu zawodowego, rzetelności w udzielaniu informacji i porad.
- Prezentowania właściwej postawy nacechowanej empatią i asertywnością względem radzących się w procesie wspierania ich rozwoju edukacyjnego i/lub zawodowego.
- Prezentowania właściwych wzorów postawy proaktywnej i współpracy w środowisku pracy i poza nim.
- Podnoszenia własnych kompetencji w zakresie wykonywanych zadań zawodowych przypisanych doradcy zawodowemu, w tym nowych regulacji, trendów, procesów i teorii dotyczących obszaru doradztwa zawodowego.
- Oceniania i weryfikowania jakości świadczonych usług doradztwa zawodowego.

### 3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

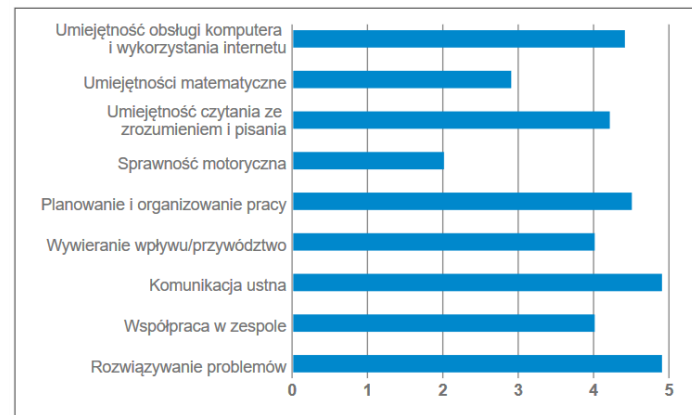
Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **doradca zawodowy** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

### 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **doradca zawodowy**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **doradca zawodowy**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Doradca zawodowy może znaleźć zatrudnienie przede wszystkim w instytucjach i organizacjach funkcjonujących w obszarze edukacji i rynku pracy, w tym w:

- przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach branżowych I stopnia, technikach, liceach ogólnokształcących, szkołach policealnych, w tym w Szkołnych Ośrodkach Kariery (SzOK) <sup>31</sup> lub Szkołnych Punktach Informacji i Kariery (SPInKa, SZPiK) <sup>32</sup>,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych <sup>17</sup>,
- placówkach doskonalenia nauczycieli,
- Publicznych Służbach Zatrudnienia, w tym w Powiatowym Urzędzie Pracy lub Wojewódzkim Urzędzie Pracy (Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej),
- Ochotniczych Hufcach Pracy (Młodzieżowe Centra Kariery oraz Mobilne Centra Informacji Zawodowej),
- ośrodkach aktywizacji zawodowej zajmujących się rekonwersją kadr <sup>28</sup> sił zbrojnych RP,
- akademickich biurach karier,
- fundacjach i stowarzyszeniach,
- agencjach zatrudnienia, w tym szczególnie agencjach doradztwa zawodowego, ale również agencjach pośrednictwa pracy <sup>1</sup> i agencjach pracy tymczasowej <sup>2</sup>,
- instytucjach szkoleniowych oraz innych firmach edukacyjnych zajmujących się prowadzeniem programów outplacementowych.

Zatrudnienie doradcy zawodowemu oferują także podmioty publiczne i prywatne zajmujące się działaniami z zakresu integracji i pomocy społecznej oraz wsparciem osób z niepełnosprawnością, w tym:

- Warsztaty Terapii Zajęciowej <sup>36</sup> i Zakłady Aktywności Zawodowej <sup>41</sup>,
- Zespoły ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności <sup>43</sup>,
- Kluby Integracji Społecznej (KIS) <sup>12</sup> prowadzone m.in. przez ośrodki pomocy społecznej,
- Centra Integracji Społecznej (CIS) <sup>4</sup>,
- poradnie rodzinne.

### 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

#### Kształcenie

Obecnie (2018) kandydatów do pracy w zawodzie **doradca zawodowy** kształci się w systemie szkolnictwa wyższego na studiach I i/lub II stopnia, a także na studiach podyplomowych.

Studia przygotowujące do pracy w zawodzie doradca zawodowy prowadzone są najczęściej w zakresie doradztwa zawodowego lub pedagogiki pracy na kierunkach: pedagogika, pedagogika pracy, psychologia, socjologia, polityka społeczna, nauki społeczne lub ekonomia.

Osoby posiadające wykształcenie wyższe I lub II stopnia niezależnie od kierunku mogą skorzystać z oferowanych przez uczelnie wyższe studiów podyplomowych w zakresie m.in.: doradztwa zawodowego, doradztwa edukacyjno-zawodowego, doradztwa zawodowego i personalnego, doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy, doradztwa zawodowego dla osób z niepełnosprawnością.

Kształcenie doradców zawodowych prowadzone jest w uczelniach publicznych i niepublicznych na terenie całego kraju.

#### Szkolenie

Szkolenia doskonalące warsztat pracy **doradcy zawodowego** oferują:

- uczelnie wyższe,
- instytuty naukowo-badawcze,
- instytucje szkoleniowe, w tym firmy komercyjne,
- stowarzyszenia branżowe oraz inne organizacje pozarządowe,
- placówki doskonalenia nauczycieli.

Szkolenie doradców zawodowych odbywa się także podczas konferencji i seminariów oraz poprzez współpracę międzynarodową, w tym wizyty studyjne i działania typu job shadowing <sup>11</sup>.



# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **doradca zawodowy** jest zróżnicowane. W lutym 2018 roku:

- średnie miesięczne wynagrodzenie całkowite (mediana) wynosiło 2970 zł brutto,
- co drugi doradca zawodowy otrzymywał wynagrodzenie na poziomie od 2410 zł do 3980 zł brutto,
- 25% najgorzej wynagradzanych doradców zawodowych zarabiał poniżej 2410 zł brutto,
- na zarobki powyżej 3980 zł brutto mogła liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych doradców zawodowych.

Wynagrodzenia doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach edukacyjnych podlegają ogólnym zasadom i regulacjom obowiązującym w obszarze edukacji.

Minimalne wynagrodzenie doradców zawodowych zatrudnionych w urzędach pracy reguluje ustawa o pracownikach samorządowych i rozporządzenie w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych. Natomiast w przypadku doradców zawodowych zatrudnionych w OHP, wynagrodzenie regulowane jest rozporządzeniem w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w niektórych państwowych jednostkach budżetowych.

Wynagrodzenie doradców zawodowych zatrudnionych w projektach lub przy zleceniach komercyjnych najczęściej rozliczane jest poprzez stawki godzinowe, a jego wysokość uzależniona jest od liczby przeprowadzonych godzin zajęć grupowych czy poradnictwa indywidualnego.

### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **doradca zawodowy** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie doradcy zawodowego jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza pracy przy komputerze; wymagane jest wówczas dostosowanie sprzętu komputerowego; z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R) – wymagane jest wówczas wyposażenie stanowiska w uchwyty, poręcze, regulowaną wysokość krzesła, podnóżka i inne udogodnienia; poruszające się na wózkach inwalidzkich (05-R) – wymagany jest wówczas odpowiedni dobór stanowiska bądź ograniczenie lub zmodyfikowanie zakresu pracy w celu umożliwienia wykonywania zadań w pozycji siedzącej,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L) – pod warunkiem, że niepełnosprawność ta jest możliwa do skorygowania za pomocą aparatów słuchowych,
- z epilepsją (06-E) – osoby takie mogą wykonywać zawód na wybranych stanowiskach pracy, pod warunkiem, że napady padaczkowe występują sporadycznie i są sygnalizowane przez aurę, występują głównie wieczorem lub w nocy, nie powodują zbytniego zmęczenia i stosunkowo szybko następuje regeneracja sił po ich wystąpieniu, a przebieg choroby nie prowadzi do charakteropatii padaczkowej. Mogą być one zatrudnione warunkowo, po racjonalnym ograniczeniu zakresu zadań do sytuacji, w których możliwy jest stały nadzór i ewentualna szybka pomoc, a stanowisko pracy nie stwarza potencjalnych zagrożeń w przypadku emisji choroby.

#### WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w Centralnej Bazie Ofert Pracy:

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skills-panorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

do  
4.1

### WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugi-rozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

do  
4.2

### WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z polecanych źródeł danych.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

do  
4.3

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI / KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

### 5. Odniesienie do Europejskiej Klasyfikacji Umiejętności/Kompetencji, Kwalifikacji i Zawodów (ESCO) 🏠

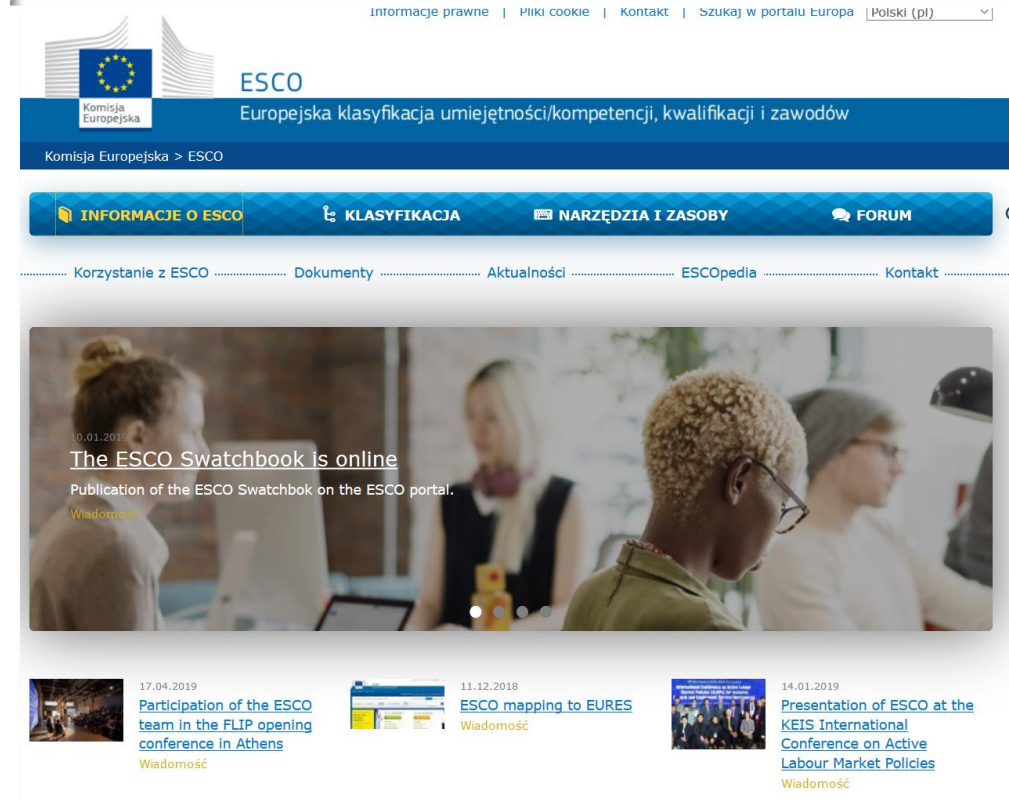
Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników. Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- Zawody: <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- Umiejętności/Kompetencje: <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- Kwalifikacje: <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>



The screenshot shows the homepage of the ESCO portal. At the top, there is a navigation bar with links: "Informacje prawne", "Polityka cookie", "Kontakt", "Szukaj w portalu Europa", and a language selector set to "Polski (pl)". Below this is the ESCO logo and the text "Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów". A secondary navigation bar contains "KOMISJA EUROPEJSKA > ESCO". The main navigation menu includes "INFORMACJE O ESCO", "KLASYFIKACJA", "NARZĘDZIA I ZASOBY", and "FORUM". A secondary menu lists "Korzystanie z ESCO", "Dokumenty", "Aktualności", "ESCOpedia", and "Kontakt". The main content area features a large banner for "The ESCO Swatchbook is online" with the text "Publication of the ESCO Swatchbook on the ESCO portal." and a "Wiadomość" link. Below the banner, there are three news items: "Participation of the ESCO team in the FLIP opening conference in Athens" (17.04.2019), "ESCO mapping to EURES" (11.12.2018), and "Presentation of ESCO at the KEIS International Conference on Active Labour Market Policies" (14.01.2019). Each item includes a small image and a "Wiadomość" link.

# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. poz. 1000, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1260, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 maja 2018 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U. poz. 936, z późn. zm.).

### Literatura branżowa:

- Bielak B.: Jak pomóc uczniom w wyborze zawodu? Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2009.
- Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M.: Drogi kariery: jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011.
- Dziurkowska A., Skoryna M., Załoga E.: Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania WSDZ dla szkoły podstawowej. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017.
- Jarosiewicz H.: Psychologia dążeń i skłonności zawodowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012.
- Jaskulska A.: Pomaganie z pasją: poradnictwo edukacyjno-zawodowe w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2015.
- Kalbarczyk A.: Metody efektywnej pomocy psychologicznej w pracy doradcy zawodowego z osobą bezrobotną. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2011.
- Kargulowa A.: O teorii i praktyce poradnictwa. PWN, Warszawa 2006.
- Kotarba M., Łuczak M. (red.): ABC poradnictwa zawodowego w szkole. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2008.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Centrum Informacyjno-Konsultacyjnym Służb Zatrudnienia „Zielona Linia”: <http://zielonalinia.gov.pl>
- International Association for Educational and Vocational Guidance: <http://iaevg.net>
- Ochotnicze Hufce Pracy (Młodzieżowe Centra Kariery oraz Mobilne Centra Informacji Zawodowej): <https://ohp.pl>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal doradztwo edukacyjno-zawodowe: <https://doradztwo.ore.edu.pl>
- Portal projektu Euroguidance (publikacje): <http://www.eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/spis-publicacji>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej: <http://www.sdsiz.com.pl>
- Vademecum doradcy (akty prawne, publikacje, filmy, programy i WSDZ, narzędzia diagnostyczne dla doradców): <https://doradztwo.ore.edu.pl/vademecum-doradztwa>
- Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia: <http://psz.praca.gov.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>



# JAK KORZYSTAĆ Z BAZY DANYCH INFORMACJI O ZAWODACH

## 7. SŁOWNIK

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego, w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).

Te definicje są również widoczne w tekście opisu w formie tzw. „dymków”

### 7.2. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1.	Agencja pośrednictwa	Agencja zatrudnienia, biuro pośrednictwa pracy zajmuje się: pośrednictwem pracy na terenie kraju lub za granicą u pracodawców zagranicznych lub obywateli polskich. Agencje te pomagają poszukującym pracy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia, a pracodawcom w znalezieniu pracowników z odpowiadającymi im kwalifikacjami. Z reguły agencje pośrednictwa pracy nie mogą pobierać opłat za poszukiwanie pracy, wyjątkiem są jednak zawody związane z rozrywką, jak np. modele, aktorzy.	<a href="https://mfiles.pl/pl/index.php/Agencja_po%C5%9Brednictwa_pracy">https://mfiles.pl/pl/index.php/Agencja_po%C5%9Brednictwa_pracy</a> [dostęp: 31.10.2018]
2.	Agencja pracy tymczasowej	Zatrudnia pracowników tymczasowych na podstawie umowy o pracę na czas określony, a współpracującą z nią firma przyjmuje jedynie rolę pracodawcy użytkownika wyznaczającego pracownikowi zadania i kontrolującego ich wykonanie.	<a href="https://www.biznes.gov.pl/pl/publikacje/2520-agencja-pracy-tymczasowej">https://www.biznes.gov.pl/pl/publikacje/2520-agencja-pracy-tymczasowej</a> [dostęp: 31.10.2018]

# GDZIE MOŻNA ZNALEŹĆ DODATKOWE INFORMACJE O PROJEKCIE



Zachęcamy do śledzenia nas na Facebooku, LinkedIn (strona i grupa) oraz subskrypcji kanału Youtube:



#infodoraca

## WEBINARIUM IV

30 maja 2019

### **DZIAŁANIA PROMUJĄCE MATERIAŁY ZAWIERAJĄCE INFORMACJE O ZAWODACH**

czyli Jak skutecznie promować informacje o zawodach  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji?



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

INFODORADCA<sup>+</sup>

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zachęcamy do śledzenia nas na Facebooku, LinkedIn (strona i grupa)  
oraz subskrypcji kanału Youtube:



[www.infodoradca.edu.pl](http://www.infodoradca.edu.pl)

WYKORZYSTANO  
FRAGMENTY  
PREZENTACJI



**dr inż. Krzysztofa Symela**

Ekspert kluczowy ds. tworzenia informacji o zawodach  
e-mail: [krzysztof.symela@itee.radom.pl](mailto:krzysztof.symela@itee.radom.pl)

oraz

**Eweliny Błaszczuk**

Eksperta ds. zasilania bazy danych

